

DIRIGENTES

Luiz Francisco Gracioso (Reitor)

Formação: Mestre em Administração de Empresas pelo IMD (Lausanne, Suíça), com especialização em Planejamento Estratégico. Graduado em Administração de Empresas (Marketing e Finanças) pela FGV-EAESP.

Experiência: Ocupou cargos executivos e de direção em empresas como Heublein, Monsanto e Booz Allen, além de sua atuação na ESPM e na ESAMC.

Ricardo Luz Gracioso (Pró-Reitor)

Formação: Graduado em Administração, com especialização em Finanças, pelo INSPER.

Experiência: Ocupou cargos executivos em empresas como Ambev e Philips. Atuou em projetos de consultoria para a Bauducco e possui vasta experiência de gestão na ESAMC.

Renata Luz Gracioso (Pró-Reitora)

Formação: Graduada em Administração pela FGV-EAESP.

Experiência: Ocupou cargos executivos em empresas como Ambev e Johnson & Johnson, além de sua trajetória de liderança na ESAMC.

Sabrina Maion (Diretora Acadêmica)

Formação: Mestre em Educação pela PUC-Campinas. Possui MBA em Administração, Finanças e Negócios, especialização em Planejamento Educacional e Docência do Ensino Superior, e é Bacharel em Administração.

Experiência: Atua na ESAMC desde 2014 em regime de tempo integral, com ampla experiência na gestão acadêmica.

Luciano Alves Rocha (Coordenador Geral)

Formação:

**Graduado em Engenharia Elétrica pela Universidade de São Paulo (USP – São Carlos, 2003).
Especialista em Administração (CEAG – Fundação Getulio Vargas, São Paulo, 2008).
Certificação ITIL Foundation.**

Experiência:

Profissional com ampla experiência nas áreas de administração, marketing, tecnologia da informação e gestão acadêmica, atuando há mais de 15 anos no ensino superior e em

projetos de inovação.

Atuou em empresas de grande porte como Unilever Brasil e Construtora Tenda, com forte atuação em gestão de processos, implantação de sistemas integrados (SAP/R3 e CRM), liderança de equipes multidisciplinares e coordenação de projetos corporativos.

Na ESAMC, exerce a função de Coordenador Geral, sendo responsável pela supervisão institucional dos cursos de graduação, aprimoramento de processos pedagógicos e alinhamento acadêmico à estratégia institucional.